

## Příloha 8

### Podrobné jednotné zkušební schéma (JZS) pro jarní zkušební období MZ v roce 2016

Cílem zveřejnění podrobného JZS je zpřehlednit managementu škol, zadavatelům a žákům časové údaje jednotlivých částí zkoušek a ulehčit jim tak orientaci v časovém rozvrhu zkoušky.

Tabulka u každé dílčí zkoušky obsahuje celkem 9 sloupců, jejichž význam je vysvětlen níže.

- 1) **Uzpůsobení konání zkoušky** - Ve sloupci jsou uvedeny kategorie a skupiny žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) přihlášených k dané dílčí zkoušce v jarním zkušebním období maturitní zkoušky v roce 2016. Údaje v prvním řádku sloupce jsou platné pro žáky bez přiznaného uzpůsobení podmínek. U didaktického testu a písemné práce z českého jazyka a literatury jsou vřazeny řádky s údaji pro žáky s přiznaným statutem „cizinec“ v souladu s maturitní vyhláškou č. 177/2009 Sb. (cizincům je přiznán nárok na navýšení časového limitu u didaktického testu o 15 min. a u písemné práce o 30 min.).
- 2) **Začátek administrace zkoušky v učebně** - Ve sloupci je uveden čas, ve kterém začíná administrace příslušné dílčí zkoušky v učebně. V uvedeném čase již musí být žáci přítomni v učebně.
- 3) **Úvodní administrace** - Sloupec uvádí čas, po který je prováděna úvodní administrace příslušné dílčí zkoušky, do které spadá např. evidence žáků podle prezenční listiny, rozdání testových sešitů a záznamových archů nebo sdělení pokynů ke zkoušce žákům zadavatelem. Minimální čas na úvodní administraci musí být dodržen a zkouška nesmí být zahájena dříve, než je stanoveno v JZS, a to i v případě, že zadavatel skončí úvodní administraci dříve.
- 4) **Výběr zadání (ČJL)** - Ve sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku český jazyk a literatura - písemná práce. Je zde uveden časový limit pro výběr zadání písemné práce. Žáci si v tomto čase mohou činit poznámky do testového sešitu, nesmějí však psát do záznamového archu.
- 5) **Zkouška – poslech** - Ve sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku konanou formou didaktického testu z cizích jazyků, resp. pro její poslechový subtest. Čísla před závorkou uvádějí délku trvání poslechové nahrávky a časový limit pro kontrolu odpovědí pro žáky s PUP MZ. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec poslechového subtestu. Žáci se sluchovým postižením (SP 1, 2, 3) poslechový subtest nekonají.
- 6) **Administrace** - Ve sloupci jsou uvedeny údaje pro dílčí zkoušku konanou formou didaktického testu z cizích jazyků a dílčí zkoušku konanou formou písemné práce z českého jazyka a literatury. U didaktického testu z cizího jazyka představuje údaj čas na vybrání první části záznamových archů žáků pro poslechový subtest. U písemné práce z českého jazyka a literatury údaj představuje dobu na rozdání záznamových archů pro zápis samotné písemné práce.
- 7) **Zkouška – čtení** - Ve sloupci jsou uvedeny údaje pouze pro dílčí zkoušku konanou formou didaktického testu u cizích jazyků, resp. pro její subtest čtení a jazykové kompetence. Číslo před závorkou udává časový limit pro vyplnění záznamového archu. Časové rozmezí v závorce uvádí předpokládaný začátek a konec subtestu.
- 8) **Zkouška** - Ve sloupci udává číslo před závorkou časový limit, který mají žáci na vykonání příslušné dílčí zkoušky. Časové rozmezí uvedené v závorce pak představuje předpokládaný začátek a konec příslušné dílčí zkoušky nebo zkoušky. U dílčí zkoušky konané formou didaktického testu z cizího jazyka tento údaj nahrazují údaje ve sloupcích „Zkouška – poslech“ a „Zkouška – čtení“.
- 9) **Závěrečná administrace** - Sloupec uvádí přibližný čas vymezený na závěrečnou administraci, zahrnující zejména výběr záznamových archů žáků.

## 2. KVĚTNA 2016

<b>MATEMATIKA - didaktický test</b>								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	105 (8:15-10:00)	5
SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	135 (8:15-10:30)	5
SPUO-2	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	160 (8:15-10:55)	5
SP-1	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	160 (8:15-10:55)	5
ZP-1; TP-1	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	185 (8:15-11:20)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	210 (8:15-11:45)	5
SP-2, SP-3	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	210 (8:15-11:45)	5

<b>ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce</b>								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>13:00</b>	15	—	—	—	—	60 (13:15-14:15)	5
SPUO-1	<b>13:00</b>	15	—	—	—	—	75 (13:15-14:30)	5
SPUO-2	<b>13:00</b>	15	—	—	—	—	90 (13:15-14:45)	5
SP-1	<b>13:00</b>	15	—	—	—	—	90 (13:15-14:45)	5
ZP-1; TP-1	<b>13:00</b>	15	—	—	—	—	105 (13:15-15:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>13:00</b>	15	—	—	—	—	120 (13:15-15:15)	5
SP-2, SP-3	<b>13:00</b>	15	—	—	—	—	120 (13:15-15:15)	5

**3. KVĚTNA 2016**

<b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - didaktický test</b>								
<b>Uzpůsobení konání zkoušky</b>	<b>Začátek administrace zkoušky v učebně</b>	<b>Úvodní administrace (min)</b>	<b>Výběr zadání (ČJL-PP) (min)</b>	<b>Zkouška - poslech (min)/předpoklad</b>	<b>Administrace (min)</b>	<b>Zkouška - čtení (min)/předpoklad</b>	<b>Zkouška (min)/předpoklad</b>	<b>Závěrečná administrace (min)</b>
—	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	60 (8:15-9:15)	5
cizinec*	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	75 (8:15-9:30)	5
SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	75 (8:15-9:30)	5
cizinec* + SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
SPUO-2	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
SP-1	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	90 (8:15-9:45)	5
ZP-1; TP-1	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	105 (8:15-10:00)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	120 (8:15-10:15)	5
cizinec* + TP-3	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	135 (8:15-10:30)	5
SP-2, SP-3	<b>8:00</b>	15	—	—	—	—	120 (8:15-10:15)	5

\* v souladu s § 5 odst. 4. maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. je cizinci, který pobývá na území České republiky po dobu kratší než čtyři roky bezprostředně před konáním maturitní zkoušky, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu SČ MZ z ČJL o 15 minut a písemné práce SČ MZ z ČJL o 30 minut.

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	90 (12:10-13:40)	5
cizinec*	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	120 (12:10-14:10)	5
SPUO-1	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	115 (12:10-14:05)	5
cizinec* + SPUO-1	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	145 (12:10-14:35)	5
SPUO-2	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	135 (12:10-14:25)	5
SP-1	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	135 (12:10-14:25)	5
ZP-1; TP-1	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	160 (12:10-14:50)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	180 (12:10-15:10)	5
cizinec* + TP-3	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	210 (12:10-15:40)	5
SP-2	<b>11:30</b>	10	25	—	5	—	180 (12:10-15:10)	5
SP-3	<b>11:30</b>	15	—	—	—	—	180 (11:45 – 14:45)	5

\* v souladu s § 5 odst. 4. maturitní vyhlášky č. 177/2009 Sb. je cizinci, který pobývá na území České republiky po dobu kratší než čtyři roky bezprostředně před konáním maturitní zkoušky, na jeho žádost prodloužena doba konání didaktického testu SČ MZ z ČJL o 15 minut a písemné práce SČ MZ z ČJL o 30 minut.

## 4. KVĚTNA 2016

<b>ANGLICKÝ JAZYK - didaktický test</b>								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>8:00</b>	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SPUO-2	<b>8:00</b>	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	90 (9:15-10:45)	—	5
SP-1	<b>9:00</b>	15	—	<b>nekoná</b>	—	90 (9:15-10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	105 (9:15-11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>8:00</b>	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5
SP-2, SP-3	<b>9:00</b>	—	—	<b>nekoná</b>	15	120 (9:15-11:15)	—	5

\*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

\*\* Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

## FRANCOUZSKÝ JAZYK - písemná práce

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	60 (12:30-13:30)	5
SPUO-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	75 (12:30-13:45)	5
SP-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5

## RUSKÝ JAZYK - písemná práce

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	60 (12:30-13:30)	5
SPUO-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	75 (12:30-13:45)	5
SPUO-2	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5
SP-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5
ZP-1; TP-1	<b>12:15</b>	15				—	105 (12:30-14:15)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5
SP-2; SP-3	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5

**ŠPANĚLSKÝ JAZYK - písemná práce**

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	60 (12:30-13:30)	5
SPUO-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	75 (12:30-13:45)	5
SP-2; SP-3	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5

**NĚMECKÝ JAZYK - písemná práce**

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	60 (12:30-13:30)	5
SPUO-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	75 (12:30-13:45)	5
SPUO-2	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5
SP-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	90 (12:30-14:00)	5
ZP-1; TP-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	105 (12:30-14:15)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5
SP-2; SP-3	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	120 (12:30-14:30)	5

## 5. KVĚTNA 2016

<b>NĚMECKÝ JAZYK - didaktický test</b>								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>8:00</b>	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SPUO-2	<b>8:00</b>	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	90 (9:15-10:45)	—	5
SP-1	<b>9:00</b>	15	—	<b>nekoná</b>	—	90 (9:15-10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	105 (9:15-11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>8:00</b>	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5
SP-2, SP-3	<b>9:00</b>	15	—	<b>nekoná</b>	—	120 (9:15-11:15)	—	5

\*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

\*\* Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.



<b>RUSKÝ JAZYK - didaktický test</b>								
Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>8:00</b>	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SPUO-2	<b>8:00</b>	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	90 (9:15-10:45)	—	5
SP-1	<b>9:00</b>	15	—	<b>nekoná</b>	—	90 (9:15-10:45)	—	5
ZP-1; TP-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	105 (9:15-11:00)	—	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>8:00</b>	15	—	45* + 5** (8:15-9:05)	10	120 (9:15-11:15)	—	5
SP-2, SP-3	<b>9:00</b>	15	—	<b>nekoná</b>	—	120 (9:15-11:15)	—	5

\*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

\*\* Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

## ŠPANĚLSKÝ JAZYK - didaktický test

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>8:00</b>	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SP-2, SP-3	<b>9:00</b>	15	—	<b>nekoná</b>	—	120 (9:15-11:15)	—	5

\*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

\*\* Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

## FRANCOUZSKÝ JAZYK- didaktický test

Uzpůsobení konání zkoušky	Začátek administrace zkoušky v učebně	Úvodní administrace (min)	Výběr zadání (ČJL-PP) (min)	Zkouška - poslech (min)/předpoklad	Administrace (min)	Zkouška - čtení (min)/předpoklad	Zkouška (min)/předpoklad	Závěrečná administrace (min)
—	<b>8:00</b>	15	—	35 (8:15-8:50)	10	60 (9:00-10:00)	—	5
SPUO-1	<b>8:00</b>	15	—	35 + 15** (8:15-9:05)	10	75 (9:15-10:30)	—	5
SP-1	<b>9:00</b>	15	—	<b>nekoná</b>	—	90 (9:15-10:45)	—	5

\*Koncepce úprav nahrávek poslechového subtestu v rámci didaktického testu z cizího jazyka je stejná pro všechny žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky zařazené do skupin 2 a 3. Tyto úpravy prodlouží trvání nahrávky přibližně o 10 minut. Proto trvá upravená nahrávka cca 45 minut.

\*\* Žáci s PUP MZ ve skupinách 1 mají u poslechového subtestu z cizího jazyka 15 minut na kontrolu odpovědí. Žáci ve skupinách 2 a 3 mají u poslechového subtestu prodloužený čas o 10 minut a 5 minut na finální kontrolu odpovědí.

<b>MATEMATIKA+ - didaktický test</b>								
<b>Uzpůsobení konání zkoušky</b>	<b>Začátek administrace zkoušky v učebně</b>	<b>Úvodní administrace (min)</b>	<b>Výběr zadání (ČJL-PP) (min)</b>	<b>Zkouška - poslech (min)/předpoklad</b>	<b>Administrace (min)</b>	<b>Zkouška - čtení (min)/předpoklad</b>	<b>Zkouška (min)/předpoklad</b>	<b>Závěrečná administrace (min)</b>
—	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	150 (12:30-15:00)	5
SPUO-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	190 (12:30-15:40)	5
SPUO-2	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	225 (12:30-16:15)	5
SP-1	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	225 (12:30-16:15)	5
SPUO-3, ZP-2, ZP-3, TP-2, TP-3	<b>12:15</b>	15	—	—	—	—	300 (12:30-17:30)	5