

Vážená paní učitelko, pane učitelí,

žádám Vás o vyplnění dotazníkového zjišťování zaměřeného na globální a rozvojová témata v ŠVP předmětů, které vyučujete. V případě, že navrhujete změnu v ŠVP, která zahrne nově uvedené pojmy do Vámi vyučovaného předmětu, předejte návrh písemně vedoucímu předmětové komise do 15 února 2016.

**Globální rozvojové vzdělávání (GRV)** směřuje k přijetí zodpovědnosti za vytváření světa, kde mají všichni lidé možnost žít důstojný život. Je to celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů, podobností a souvislostí mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Rozvíjí dovednosti a podporuje vytváření hodnot a postojů tak, aby lidé byli schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních problémů.

**Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)** je oblast vzdělávání a výchovy zaměřená na rozvoj kompetencí potřebných pro environmentálně odpovědné jednání (odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků) (viz Cíle a indikátory EVVO, MŽP 2011).

**Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR)** aplikuje principy udržitelného rozvoje do všech typů a úrovní vzdělávání. VUR se úzce prolíná s dalšími souvisejícími koncepty ve vzdělávání, jmenovitě EVVO a GRV. **V kurikulárních dokumentech je vzdělávání pro udržitelný rozvoj propojeno s většinou vzdělávacích oblastí a především se všemi průřezovými tématy**, nejvíce se překrývá s Výchovou k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Environmentální výchovou (resp. v RVP SOV Člověk a prostředí). Dle Evropské strategie VUR (2005) „rozšiřuje pojem environmentálního vzdělávání, které stále více řeší širokou škálu témat v oblasti rozvoje a environmentální vzdělávání by se proto mělo rozvíjet a doplňovat o jiné oblasti vzdělávání, a to integrujícím způsobem směřujícím ke vzdělávání pro udržitelný rozvoj.“

Termín vyplnění dotazníku: úterý 9.února 9. 00 hod.

Děkuji za spolupráci.

Josef Dvořáček, ředitel školy