

Strategie podpory rovných příležitostí pro ženy a muže, osoby se zdravotním znevýhodněním na období do roku 2020 v SOŠ a SOU Nejdek, p. o.

V SOŠ a SOU Nejdek pokračovat v prosazování a podpoře genderové rovnosti a integrace osob se zdravotním znevýhodněním a jejím naplňování prostřednictvím konkrétních opatření.
Sledované skupiny: děti, žáci a žákyně, ženy, příslušníci národnostních menšin, senioři.

Témata:

1. Rovné zacházení a ochrana před diskriminací

organizačními a technickými opatřeními, která se týkají života, zajišťovat rovnoprávné podmínky osobám ohroženým vícenásobnou diskriminací a preventivně spolupracovat s organizacemi zajišťujícími uvedené aktivity

Aktivity školy: Ve vedení školy zajistit genderově vyrovnané zastoupení. Aktivní účast na charitativních akcích, kulturních programech, úzká spolupráce s Farní charitou K. Vary v OP Karlovy Vary.

2. Osvětová činnost

podporovat edukační a informační činnost v oblasti vyrovnávání příležitostí pro ohrožené osoby: účast na informačních kampaních pro veřejnost, účast na výstavách a veřejných prezentacích včetně doprovodných programů.

Zvyšovat společenské a právní povědomí v oblasti zákazu diskriminace z důvodu zdravotního postižení či nepříznivého zdravotního stavu, zohledňovat také téma vícenásobné diskriminace (např. na základě pohlaví, věku),

Aktivity školy: V rámci výukových akcí zdůrazňovat a zavádět etické zásady a přístupy v běžném životě školy

3. Přístupnost staveb a komunikací

- Umožnit osobám se zdravotním postižením svobodný přístup do veřejných budov školy a pohyb na školních komunikacích. Podle potřeby provést analýzu přístupnosti školních objektů a přijmout opatření. stavebně technického charakteru.

Aktivity školy: Opatření stavebně technického charakteru na pracovištích školy podle plánu. Zajistit provozuschopnost zdviže a bezbariérové přístupy do budov školy.

4. Mimořádné události a krizové situace

zvýšení informovanosti a schopnosti sebeochrany, např. organizací seminářů, besed a dalších aktivit zaměřených na problematiku ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí s důrazem na specifika a potřeby osob se zdravotním postižením

Aktivity školy: Podle plánu výuky a ŠVP využívat vhodné předměty k prezentaci uvedeného tématu za běžných rizik a mimořádných událostí. Nacvičovat vhodné postupy na jednotlivých pracovištích v průběhu školního roku.

5. Vzdělávání

a/ Přijímat ke vzdělávání žáky s ohledem na zdravotní stav a případné znevýhodnění podle předpisů a kritérií přijímacího řízení podle výsledků dobré praxe.

b/Trvale věnovat zvláštní pozornost vzdělávání dětí, žáků a studentů s lehkým mentálním postižením

c/ Podporovat rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním znevýhodněním. V tomto směru zaměřit postupnou přípravu pedagogických pracovníků studiem speciální pedagogiky.

c/ Stanovit odpovídající podpůrná opatření a poskytovat osobám se zdravotním postižením podporu při vzdělávání, a to na všech stupních vzdělávání, včetně celoživotního.

- Formu vzdělávání volit v souladu s nejlepším zájmem žáka.

Zajistit dopracování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se specifickou vývojovou poruchou učení nebo chování, žáci se vzácným onemocněním, žáci s kombinovanými postiženími nebo žáci s jinými zdravotními hendikepy).

d/ Prohlubovat spolupráci školy a sociálních partnerů školy-zaměstnavatelů, především ohledně osvěty týkající se problematiky osob se zdravotním postižením (zároveň zohlednit při výuce i rozdílné postavení a potřeby žen a mužů se zdravotním postižením).

e/ Podpořit zaměstnávání osob se zdravotním postižením ve veřejném sektoru.

V oboru stravovací a ubytovací služby a veřejnosprávní činnost podporovat vzdělávání ohrožených osob a jejich uplatnění na praxích a později na trhu práce u sociálních partnerů školy.

Aktivity školy: Podle plánu výuky a předmětů ŠVP (odborný výcvik) využívat vhodné předměty k prezentaci a průběžnému prosazování uvedených zásad v běžné práci školy ve školním roce. Ve spolupráci s výchovným poradcem a pedagogicko-psychologickou poradnou průběžně řešit preventivně problematiku ohrožených osob.

V Nejdku 4. 9. 2016

Mgr. Josef Dvořáček
ředitel SOŠ a SOU Nejde, p. o.